

共青团广东省委员会办公室文件

团粤办发〔2021〕2号



转发《新时代共青团员先进性评价指导大纲 （试行）》和《新时代共青团激励 机制指导大纲》的通知

各地级以上市团委，南航集团公司团委，南方电网公司直属团委，中国广核集团公司团委，省地质局团委，省有关单位团（工）委，团省委直属管理高校团委，省属中学团委：

近日，团中央印发了《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》《新时代共青团激励机制指导大纲》（中青办发〔2020〕3号，以下简称“两个《指导大纲》”），现转发给你们，并提出以下要求，请一并抓好贯彻落实。

一、认真学习领会文件精神。两个《指导大纲》明确了

新时代团员先进性指导标准和分领域具体评价要求，为各领域发展团员提供了具体参考，是加强新时代团员队伍建设的重要途径。各级团组织要充分认清加强团员先进性评价和激励机制建设的重要性和紧迫性，落实评价体系各项要求，科学开展团员先进性建设，引领团员青年创先争优、拼搏进取，当好新时代党的助手和后备军。要在认真学习领会上下功夫，结合专题学习、交流研讨、团干讲党团课等多种方式，组织各级团干部系统学习两个《指导大纲》，做到深刻领会、准确把握、熟练运用。要组织全体团员原原本本学习两个《指导大纲》内容，通过线上和线下相结合的方式灵活开展学习，做到全员覆盖、人人知晓。

二、严格贯彻落实文件要求。两个《指导大纲》围绕不同阶段的评价对象，确立了相应的团员先进性指导标准和指标体系。各级团的领导机关要将入团激励作为青年学生重要的激励方式，扎实开展推优入团、积分入团和评议入团，落实团员行为“负面清单”，提高团员发展质量。要将年度团员教育评议作为团员先进性评价的主要形式，指导各级基层团组织采取多种方式，科学组织教育评议工作。要加强评议结果的运用，将评议结果作为团员获得团内其他激励的基础性条件，指导各级团组织开展2020-2021年度“五四青年奖章”“两红两优”“向上向善好青年”等评选表彰申报工作。要加大团员青年激励力度，整合团内各种资源，积极为获得荣誉激励的团员青年搭建更多的成长平台。

三、加强工作统筹与督导。各级团组织要充分认识到做

好团员正向激励对于推动团员青年政治认同、组织认同和思想认同的重要意义。要加强对团员先进性评价机制的研究探索，结合工作实际，在量化评价指标、扩展奖项资源、丰富激励手段方面积极创新。要依托“智慧团建”系统，按照“谁激励、谁记录”和“下级申请，上级认证”的原则，客观准确及时地记录评价，做好激励记载认证。要落实从严治团要求，将团员奖惩录入情况纳入年度经常性督办事项，压实各级团组织主体责任，对工作不力、弄虚作假的，严肃追究相应组织和个人责任。

共青团广东省委办公室

2021年2月3日



共青团中央办公厅文件

中青办发〔2020〕3号

共青团中央办公厅关于印发《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》和《新时代共青团激励机制指导大纲（试行）》的通知

共青团各省、自治区、直辖市委，中央军委政治工作部组织局群团处，全国铁道团委，全国民航团委，中央和国家机关团工委，中央金融团工委，中央企业团工委，新疆生产建设兵团团委：

《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》和《新时代共青团激励机制指导大纲（试行）》已经团中央书记处批准，现印发给你们，请认真遵照执行。

共青团中央办公厅

2020 年 12 月 31 日

新时代共青团员先进性评价 指导大纲（试行）

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，进一步加强新时代团员队伍建设，推动入团标准和团员先进性状况可量化、可评估、可检验，制定本大纲。

一、基本思路

以习近平总书记对新时代青年的希望和要求为根本遵循，通过设置团员先进性指导标准和评价细则，围绕理想信念、政治素质、道德品质、纪律意识、精神状态、作用发挥等维度对团员开展综合评价，着力破解入团标准宏观抽象、团员先进性评价标准模糊等问题，推动青年和团员学有标尺、行有所依、评有所据，与时俱进加强新时代团员先进性建设。

二、评价对象

共青团员（入团积极分子参照执行）。保留团籍的党员可不参加评价。

三、评价原则

坚持把政治标准放在首位，坚持入团标准与团员评价相衔接、指标统一性和群体差异性相结合、定性判断与定量评估相结合，充分考虑团员在先进性程度上的分布差异，注重突出可比性、相对性、操作性。重在纵向对比，不搞横向排名和对下考核。

四、评价主体

面向团员个体的评价，由基层团（工）委组织主导开展，一般以团支部为单位，吸纳团员青年参与。学生团支部开展评价，应由学校团组织负责人、班主任（辅导员）、教师党团员等参与指导。

适时探索面向不同地域、不同职业团员或团员队伍整体，通过抽样调查、大数据分析、第三方评估等方式开展群体先进性状况评价。群体评价由团的领导机关主导开展。

五、指导标准

1. 有信仰。胸怀共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚信中国特色社会主义道路前途光明，对实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心，相信通过长期努力能够实现共产主义并愿意为之不懈奋斗。坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，有家国情怀和时代责任感，自觉维护国家安全，带头传承中华优秀传统文化，民族自尊心、自信心、自豪感强。崇尚科学理性，相信无神论，不信仰宗教、不参加宗教活动，自觉抵制封建迷信，反对邪教。

2. 讲政治。带头学习党的科学理论特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，积极传播党的主张，感党恩、听党话、跟党走。每年参加团内集中学习培训不少于4次（团课学习不少于8学时），政治理论学习（思政课）考评优良。坚决拥护党的领导，爱戴

党的领袖，带头学习习近平总书记对青少年的希望和要求，汲取成长力量，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力，无反党反社会主义的言行。

3. 重品行。带头学习践行社会主义核心价值观，明辨是非对错、善恶美丑，做人做事诚实守信，言行一致、表里如一。树立集体主义思想，热心集体事务，能正确看待处理个人与他人、集体、社会利益的关系，愿意为他人、集体、社会尽心出力。中华民族共同体意识强，带头维护民族团结，积极与各族青年交往交流交融。有正义感、责任感，积极传播青春正能量，勇于和不良言行作斗争。带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动，成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于20小时。

4. 争先锋。矢志艰苦奋斗，热爱劳动，崇尚实干，保持勤勉务实、勤俭节约的作风。练就过硬本领，勤奋学习，努力工作，不断提升业务能力和水平。勇于创新创造，刻苦钻研，勇攀高峰，立足本职创先争优、建功立业。自觉向优秀党团员学习，主动向党组织靠拢、积极申请入党，努力用更高标准要求自已，团结带动身边青年一起奋斗、一起进步。

5. 守纪律。模范遵守团章，学习了解团史，认真履行团员义务，正确行使团员权利。珍惜团员身份和团的荣誉，组织观念强，积极参加团的组织生活和活动，自觉交纳团费，努力完成组织分配的工作。尊崇宪法法律，带头尊法学法守法用法，无违反

团章团纪和单位规章制度的行为，无违法犯罪行为。

六、指标体系

根据指导标准分项确定评价指标。针对初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员及其他职业团员群体，分类设置评价细则（见附件，含团员行为“负面清单”和入团评价参考细则），体现不同年龄段、不同职业团员群体的思想认知水平和行为特点，兼顾评价的相对性和不同侧重。

指标体系总体保持相对稳定。各级团组织可结合实际丰富评价细则。

七、组织实施

1. 评价频次。对团员个体评价原则上结合团员年度教育评议工作进行，一般每年开展1次。入团积极分子被确定为发展对象前，应参照指导标准开展1次评价。

2. 操作方式。坚持民主集中制，坚持个人自评、团员互评和组织评价相结合，综合采取行为观察、问卷调查、谈心谈话、民主测评等方式，增强科学性、精准性。理论学习情况、志愿服务时长、学业成绩、群众满意度等应以客观数据为依据。一般采取赋分方式，对分项细则进行状态评价或程度评价，根据不同权重加总得出相应结果。

3. 结果运用。评价结果作为团员年度教育评议的主要依据。优秀等次团员数量应控制在参评团员人数的30%以内。对入团积

积极分子的评价结果，作为确定团的发展对象的主要依据。团员个体触发“负面清单”情形的，年度不得评优，团组织应视情节给予组织处置或纪律处分；是入团积极分子的，不得列为发展对象。评价结果应向团员本人反馈，根据工作需要可在一定范围内公布。探索评价结果的电子化记录和可视化呈现。

4. 组织领导。各级团的领导机关要加强对团员先进性评价的统筹指导，将其作为加强团员经常性教育管理和先进性建设的重要举措。基层团组织要精心组织实施、客观记录评价。对工作不力、弄虚作假的，应追究相应组织和个人的责任。

附件：分领域团员先进性评价参考细则（6类）

附件

分领域团员先进性评价参考细则（6类）

操作说明：

1. 参考细则共分6个群体领域，即：初中学生团员、高中（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员、其他职业团员。教师团员参照机关事业单位团员细则评价。细则条目可补充，一般不做删减，保持相对稳定。

2. 实行百分制赋分评价。各级团组织结合工作实际和团员群体实际，明确各项对应分值。

（1）状态评价（是/否）。“是”表示符合要求、该项得满分，“否”表示不符合要求、该项不得分。

（2）程度评价（ABCD）。A表示“好”、该项得满分，B表示“较好”、得该项满分的60%，C表示“一般”、得该项满分的40%，D表示“差”、该项不得分。如，单项分值满分为5分，则ABCD分别对应5分、3分、2分、0分。

团员在某一方面或“急难险重新”任务中表现特别突出、有较强示范引领作用的（如创新创造、抢险救援、见义勇为等），可视情况额外加分。

3. 标注“※”的为“负面清单”项，相关项评价结果为“否”或“D”的，为触发“负面清单”情形。标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

一、初中学生团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势, 通过长期努力能够实现, 愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵, 对实现中国梦有信心。	ABCD	
	热爱伟大祖国	3. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽, 无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		4. 作为中国人感到自豪, 能讲述若干个中华文明历史中的杰出人物和美好事物。	ABCD	
	崇尚科学理性	5. 知道党团员必须是无神论者, 不信仰宗教、不参加宗教活动, 自觉抵制封建迷信, 反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	6. 知道党的宗旨, 能讲述若干优秀共产党员的事迹。	ABCD	
		7. 认真学习党的理论和历史, 积极参加团内政治学习。	ABCD	
		8. 每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
		9. 思想政治类课程考评优良。	是/否	※▲
	拥护党的领导	10. 对党组织有基本了解, 认同没有共产党就没有新中国, 能列举党领导人民取得的重大胜利和成就。	ABCD	
		11. 爱戴党的领袖, 能分享习近平总书记对青少年的寄语。	ABCD	▲
		12. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲
重品行 (15分)	明辨善恶美丑	13. 熟知社会主义核心价值观的内容, 了解其大体含义。	ABCD	
		14. 诚实守信, 言行一致、表里如一。	是/否	※▲
	发扬集体主义	15. 热心集体事务, 团队意识和集体荣誉感强, 带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		16. 认同56个民族是一家, 带头维护民族团结, 与身边其他民族的同学和睦相处, 无排斥、歧视的言行。	ABCD	※▲

	乐于奉献社会	17. 践行文明风尚，积极参加社会实践，成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于 20 小时。	ABCD	※▲
争 先 锋 (20 分)	矢志艰苦奋斗	18. 热爱劳动，有一定生活自理能力、主动参与分担家务，尊重普通劳动者，勤俭节约、爱惜粮食，不攀比吃喝穿戴。	ABCD	▲
		19. 相信奋斗创造美好生活，不好高骛远、贪图虚荣。	是/否	
		20. 心态阳光、乐观向上，遇到挫折不自暴自弃，敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创先争优	21. 学习认真刻苦，学业成绩良好。	ABCD	※▲
		22. 尊敬师长、团结同学，示范表率作用好，综合测评满意度较高。	ABCD	▲
守 纪 律 (15 分)	模范遵守团章	23. 主动学团章、唱国歌、举团旗、戴团徽，履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD	▲
		24. 积极参加组织生活，主动交纳团费，认真完成团组织分配的工作。	ABCD	
	严守法律纪律	25. 带头学习宪法法律知识，有基本的法律意识和规则意识。	ABCD	
		26. 没有因违反团的纪律、校纪校规被处理处罚，无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注：标注“※”的为“负面清单”项，标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

二、高中（中职）学生团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势, 通过长期努力能够实现, 愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵, 对实现中国梦有信心。	ABCD	
	热爱伟大祖国	3. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽, 理解其内涵, 无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		4. 关心国家大事, 有报效祖国的志向, 有国家安全意识。	ABCD	
		5. 作为中国人感到自豪, 带头学习中华优秀传统文化, 了解杰出历史人物和优秀文化遗产。	ABCD	
	崇尚科学理性	6. 知道党团员必须是无神论者, 不信仰宗教、不参加宗教活动, 自觉抵制封建迷信, 反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	7. 知道、认同党的宗旨, 熟悉若干优秀共产党员的事迹并能结合实际分享体会。	ABCD	
		8. 认真学习党的理论和历史, 熟悉党史中的若干历史事件和人物, 积极参加团内政治学习。	ABCD	
		9. 每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
		10. 思想政治类课程考评优良。	是/否	※▲
	拥护党的领导	11. 能列举中国特色社会主义制度的显著优势。	ABCD	
		12. 爱戴党的领袖, 能讲述若干习近平总书记对青年的寄语。	ABCD	▲
		13. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲
重品行 (15分)	明辨善恶美丑	14. 学习践行社会主义核心价值观, 做到知行合一。	ABCD	
		15. 诚实守信, 言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		16. 传播正能量, 不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	17. 热心集体事务, 团队意识和集体荣誉感强, 带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲

		18. 认同 56 个民族是一家，带头维护民族团结，与身边其他民族的同学和睦相处，无排斥、歧视的言行。	ABCD	※▲
	乐于奉献社会	19. 践行文明风尚，带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动，成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于 20 小时。	ABCD	※▲
争 先 锋 (20 分)	矢志艰苦奋斗	20. 热爱劳动，积极参加家庭和校内外劳动实践，尊重普通劳动者和劳动成果，勤俭节约、爱惜粮食，不攀比吃喝穿戴。	ABCD	▲
		21. 相信奋斗创造美好生活，不好高骛远、贪图虚荣。	是/否	
		22. 心态阳光、乐观向上，遇到挫折不自暴自弃，敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创先争优	23. 学习认真刻苦，学业成绩良好。(中职学生)积极学习劳模精神、弘扬工匠精神，有学一行、钻一行的干劲，有较强动手实践能力。	ABCD	※▲
		24. 尊敬师长、团结同学，示范表率作用好，综合测评满意度较高。	ABCD	▲
守 纪 律 (15 分)	模范遵守团章	25. 主动学团章、唱国歌、举团旗、戴团徽，履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD	▲
		26. 团员意识和组织观念强，积极参加组织生活，主动交纳团费，认真完成团组织分配的工作。	ABCD	
	严守法律纪律	27. 尊崇宪法法律，带头学习宪法和法律知识，有法律意识和法治观念，了解常见的违法犯罪案例和启示。	ABCD	
		28. 没有因违反团的纪律、校纪校规、实习单位规章制度等被处理处罚，无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注：标注“※”的为“负面清单”项，标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

三、普通高校学生团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 对共产主义有一定理解,相信共产主义是人类社会发展的必然趋势,通过长期努力能够实现、愿意为之不懈奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵,对实现中国梦有信心。	ABCD	
		3. 认同中国特色社会主义是中国发展进步的唯一正确道路。	ABCD	※▲
	热爱伟大祖国	4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽,理解其内涵,无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		5. 关心国家大事,有家国情怀和时代责任感,坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一,有国家安全意识。	ABCD	▲
		6. 民族自尊心、自信心、自豪感强,带头学习中华优秀传统文化,了解其代表性思想理念,无崇洋媚外思想和表现。	ABCD	
	崇尚科学理性	7. 知道党团员必须是无神论者,不信仰宗教、不参加宗教活动,自觉抵制封建迷信,反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	8. 认真学习党的科学理论,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,了解党的伟大光荣正确,能结合实际分享体会。	ABCD	
		9. 积极参加团内政治学习活动,每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
		10. 思想政治类课程考评优良。	是/否	※▲
	拥护党的领导	11. 能通过历史发展、理论实践和国际比较,讲述中国特色社会主义制度的显著优势。	ABCD	
		12. 爱戴党的领袖,了解习近平总书记治国理政思想,能讲述若干习近平总书记对青年的寄语。	ABCD	▲
		13. 对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力,对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行,敢于发声亮剑、驳斥斗争。	ABCD	
		14. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲

重品行 (15分)	明辨善恶美丑	15. 学习践行社会主义核心价值观,做到知行合一。	ABCD	
		16. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		17. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	18. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		19. 中华民族共同体意识强,与身边其他民族的同学和睦相处,自觉同破坏民族团结的言行作斗争。	ABCD	※▲
	乐于奉献社会	20. 践行文明风尚,带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者,年度志愿服务时长不少于20小时。	ABCD	※▲
争先锋 (20分)	矢志艰苦奋斗	21. 劳动能力强,积极参加校内外实践活动,尊重普通劳动者,勤俭节约、爱惜粮食,不攀比物质生活。	ABCD	▲
		22. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识,有接续奋斗的意识,有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。	ABCD	
		23. 心态阳光、乐观向上,遇到挫折不自暴自弃,敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创先争优	24. 学习认真刻苦,学业成绩良好。	ABCD	※▲
		25. 有较强的创新意识和创新能力,积极参与课题研究、项目科研等。	ABCD	
		26. 尊敬师长、团结同学,示范表率作用好,综合测评满意度较高。	ABCD	▲
		27. 自觉向优秀党团员学习,主动向党组织靠拢、积极申请入党。	ABCD	
守纪律 (15分)	模范遵守团章	28. 主动学团章、唱国歌、举团旗、戴团徽,履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD	▲
		29. 了解团史,团员意识和组织观念强,积极参加组织生活,主动交纳团费,认真完成团组织分配的工作。	ABCD	
	严守法律纪律	30. 尊崇宪法法律,带头尊法学法守法用法,法律意识和法治观念强,了解常见的违法犯罪案例和启示。	ABCD	
		31. 没有因违反团的纪律、校纪校规、实习单位规章制度等被处理处罚,无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注:标注“※”的为“负面清单”项,标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

四、机关事业单位团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 对共产主义有较深理解,相信共产主义是人类社会发展的必然趋势,通过长期努力能够实现、愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵,对实现中国梦有信心。	ABCD	
		3. 理解并自觉增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	ABCD	※▲
	热爱伟大祖国	4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽,理解其内涵,无损害国家利益和形象的言行。	是/否	※▲
		5. 关心国家大事,家国情怀和时代责任感强,坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一。	ABCD	▲
		6. 民族自尊心、自信心、自豪感强,带头学习中华优秀传统文化,了解其代表性思想理念,无崇洋媚外思想和表现。	ABCD	
		7. 树立总体国家安全观,勇于捍卫国家主权、安全和发展利益,严守国家秘密和工作秘密。	ABCD	※▲
	崇尚科学理性	8. 知道党团员必须是无神论者,不信仰宗教、不参加宗教活动,自觉抵制封建迷信,反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	9. 认真学习党的科学理论,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,了解党的伟大光荣正确,能结合实际分享体会。	ABCD	
		10. 积极参加团内政治学习活动,每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
	拥护党的领导	11. 爱戴党的领袖,熟悉习近平总书记对青年的寄语、对年轻干部成长和对本系统工作的重要指示要求,了解习近平总书记治国理政思想和实践。	ABCD	▲
		12. 积极向青年传播党和国家大政方针,能结合实际把党的“大道理”转化为青年通俗易懂的“小道理”。	ABCD	
		13. 对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力,对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行,敢于发声亮剑、驳斥斗争。	ABCD	
		14. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲

重品行 (15分)	明辨善恶美丑	15. 学习践行社会主义核心价值观,做到知行合一。	ABCD	
		16. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		17. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	18. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		19. 中华民族共同体意识强,与其他民族群众和睦相处,自觉同破坏民族团结的言行作斗争。	ABCD	※▲
	乐于奉献社会	20. 践行文明风尚,带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者,年度志愿服务时长不少于20小时。	ABCD	※▲
争先锋 (20分)	矢志艰苦奋斗	21. 积极参加劳动,尊重普通劳动者,勤俭节约、爱惜粮食,不攀比物质生活。	ABCD	▲
		22. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识,有接续奋斗的意识,有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。	ABCD	
		23. 心态阳光、乐观向上,遇到挫折不自暴自弃,敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创先争优	24. 勤奋学习、爱岗敬业、作风优良,业务能力强,工作业绩好。	ABCD	▲
		25. 尊敬领导、团结同事,示范表率作用好,综合测评满意度较高。	ABCD	▲
		26. 自觉向优秀党团员学习,主动向党组织靠拢、积极申请入党。	ABCD	
守纪律 (15分)	模范遵守团章	27. 主动学团章、唱国歌、举团旗、戴团徽,履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD	▲
		28. 了解团史,团员意识和组织观念强,积极参加组织生活,主动交纳团费,认真完成团组织分配的工作。	ABCD	
	严守法律纪律	29. 尊崇宪法法律,带头尊法学法守法用法,法律意识和法治观念强,熟悉本职工作相关法律法规。	ABCD	
		30. 没有因违反团的纪律、单位规章制度等被处理处罚,无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注:标注“※”的为“负面清单”项,标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

五、国有企业团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 对共产主义有一定理解,相信共产主义是人类社会发展的必然趋势,通过长期努力能够实现、愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵,对实现中国梦有信心。	ABCD	
		3. 有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	ABCD	※▲
	热爱伟大祖国	4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽,理解其内涵,无损害国家利益和形象的言行。	是/否	※▲
		5. 关心国家大事,家国情怀和时代责任感强,坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一。	ABCD	▲
		6. 民族自尊心、自信心、自豪感强,带头学习中华优秀传统文化,了解其代表性思想理念,无崇洋媚外思想和表现。	ABCD	
		7. 树立总体国家安全观,严守国家秘密和工作秘密。	ABCD	※▲
	崇尚科学理性	8. 知道党团员必须是无神论者,不信仰宗教、不参加宗教活动,自觉抵制封建迷信,反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	9. 认真学习党的科学理论,学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史,了解党的伟大光荣正确,能结合实际分享体会。	ABCD	
		10. 积极参加团内政治学习活动,每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
	拥护党的领导	11. 能结合国有企业改革发展实践,认识中国特色社会主义制度的显著优势。	ABCD	
		12. 爱戴党的领袖,了解习近平总书记对青年的寄语、对国有企业改革发展的要求,了解习近平总书记治国理政思想和实践。	ABCD	▲
		13. 对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力,对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行,敢于发声亮剑、驳斥斗争。	ABCD	
		14. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲

重品行 (15分)	明辨善恶美丑	15. 学习践行社会主义核心价值观,做到知行合一。	ABCD	
		16. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		17. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	18. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		19. 中华民族共同体意识强,与其他民族群众和睦相处,自觉同破坏民族团结的言行作斗争。	ABCD	※▲
	乐于奉献社会	20. 践行文明风尚,带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者,年度志愿服务时长不少于20小时。	ABCD	※▲
争先锋 (20分)	矢志艰苦奋斗	21. 积极参加劳动,尊重普通劳动者,勤俭节约、爱惜粮食,不攀比物质生活。	ABCD	▲
		22. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识,有接续奋斗的意识,有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。	ABCD	
		23. 心态阳光、乐观向上,遇到挫折不自暴自弃,敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创先争优	24. 勤于学习钻研、爱岗敬业、作风务实,主人翁意识和企业认同感强,业务能力强,在生产经营、创新创造、提高效益、攻坚克难等方面积极作用。	ABCD	▲
		25. 尊敬领导、团结同事,示范表率作用好,综合测评满意度较高。	ABCD	▲
		26. 自觉向优秀党团员学习,主动向党组织靠拢、积极申请入党。	ABCD	
守纪律 (15分)	模范遵守团章	27. 主动学团章、唱国歌、举团旗、戴团徽,履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD	▲
		28. 了解团史,团员意识和组织观念强,积极参加组织生活,主动交纳团费,认真完成团组织分配的工作。	ABCD	
	严守法律纪律	29. 尊崇宪法法律,带头尊法学法守法用法,法律意识和法治观念强,熟悉本职工作相关法律法规,依法合规开展生产经营。	ABCD	
		30. 没有因违反团的纪律、单位规章制度等被处理处罚,无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注:标注“※”的为“负面清单”项,标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

六、其他职业团员

标准	指标	参考细则	状态 (程度)	备注
有信仰 (25分)	树立远大理想	1. 对共产主义有一定理解, 相信共产主义是人类社会发展的必然趋势, 通过长期努力能够实现、愿意为之奋斗。	ABCD	※▲
		2. 了解中国梦的内涵, 对实现中国梦有信心。	ABCD	
	热爱伟大祖国	3. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽, 理解其内涵, 无损害国家形象的言行。	是/否	※▲
		4. 关心国家大事, 有报效祖国的志向, 有国家安全意识。	ABCD	
		5. 民族自尊心、自信心、自豪感强, 无崇洋媚外思想和表现。	ABCD	
	崇尚科学理性	6. 知道党团员必须是无神论者, 不信仰宗教、不参加宗教活动, 自觉抵制封建迷信, 反对邪教。	是/否	※▲
讲政治 (25分)	学习党的理论	7. 认同党的宗旨, 了解不同历史时期、不同行业优秀共产党员的事迹, 并能结合实际分享体会。	ABCD	
		8. 认真学习党的理论和历史, 能讲述党史中的若干历史事件和人物故事。	ABCD	
		9. 每年参加团内集中学习培训不少于4次(团课学习不少于8学时)、测试合格(团校结业)。	是/否	※▲
	拥护党的领导	10. 能结合日常生活, 举例讲述中国特色社会主义制度的显著优势。	ABCD	
		11. 爱戴党的领袖, 能学习分享习近平总书记对青年的寄语。	ABCD	▲
		12. 对错误言行有一定鉴别能力, 敢于发声亮剑、驳斥斗争。	ABCD	
		13. 无反党反社会主义的言行。	是/否	※▲

重品行 (15分)	明辨善恶美丑	14. 学习践行社会主义核心价值观,做到知行合一。	ABCD	
		15. 诚实守信,言行一致、表里如一。	是/否	※▲
		16. 弘扬主旋律,传播正能量,不造谣、不信谣、不传谣。	ABCD	
	发扬集体主义	17. 热心集体事务,团队意识和集体荣誉感强,带头参加、组织集体活动。	ABCD	▲
		18. 认同 56 个民族是一家,与其他民族群众和睦相处,没有排斥、歧视的言行,自觉同破坏民族团结的言行作斗争。	ABCD	※▲
	乐于奉献社会	19. 践行文明风尚,带头参与学雷锋志愿服务等社会公益活动,成为注册志愿者,年度志愿服务时长不少于 20 小时。	ABCD	※▲
争先锋 (20分)	矢志艰苦奋斗	20. 尊重普通劳动者,勤俭节约、爱惜粮食,不攀比物质生活。	ABCD	▲
		21. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识,有接续奋斗的意识,有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。	ABCD	
		22. 心态阳光、乐观向上,遇到挫折不自暴自弃,敢于迎难而上。	ABCD	
	勇于创先争优	23. 熟练掌握与本职工作相关的知识技能技术,在增收致富、产业发展、岗位建功、服务群众、创新创造等方面有示范带动作用。	ABCD	
		24. 与家人、同事、身边人关系融洽,示范表率作用好,综合测评满意度较高。	ABCD	▲
		25. 自觉向优秀党团员学习,主动向党组织靠拢、积极申请入党。	ABCD	
守纪律 (15分)	模范遵守团章	26. 主动学团章、唱国歌、举团旗、戴团徽,履行团员义务、正确行使团员权利。	ABCD	▲
		27. 团员意识和组织观念强,积极参加组织生活,主动交纳团费,认真完成团组织分配的工作。	ABCD	
	严守法律纪律	28. 尊崇宪法法律,带头尊法学法守法用法,有法律意识和法治观念,遵守公序良俗、乡规民约。	ABCD	
		29. 没有因违反团的纪律、单位规章制度等被处理处罚,无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。	是/否	※▲

注:标注“※”的为“负面清单”项,标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

新时代共青团激励机制指导大纲（试行）

为深入贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实习近平总书记关于加强团员先进性建设的重要指示批示精神，推进新时代团内激励机制与时俱进、创新发展，保持和增强团员先进性、光荣感，制定本大纲。

一、基本思路

聚焦为党育人的根本任务，完善党、团、队一体化育人链条，适应当代青年思想特点和成长规律，发挥精神激励主导作用，坚持自下而上、分段分类、阶梯晋级，综合运用入团激励、评议激励、荣誉激励、机会激励、发展激励等方式，推动团的激励转化为团员青年的政治认同、组织认同，始终保持创先争优的精神状态和拼搏进取的奋斗姿态，持续增强团员先进性和光荣感。

二、激励方式

1. 入团激励。按照新时代团员先进性指导标准和参考细则，建立和落实推优入团、积分入团、评议入团制度，将加入共青团组织作为对青年尤其是青年学生的重要激励方式。初中发展团员侧重运用少先队荣誉激励和推优成果，将红领巾奖章、优秀少先队员、少先队岗位锻炼经历等纳入评价指标，同等条件下优先考虑获得更高层级荣誉的对象。探索通过荣誉积累、对应、转化等方式，将团前激励成果纳入团的激励。

2. 评议激励。大力推动共青团“两制”落实，以团支部开展年度团员教育评议为主要形式，根据评议结果等次（优秀、合格、基本合格、不合格，优秀率不超过30%）和年度评优次数，进行累计叠加。评优次数与荣誉激励挂钩，作为团员获得团内其他激励的基础性条件，形成持续激励。年度评议优秀的应给予通报表扬。

3. 荣誉激励。面向团员（含保留团籍的团干部、少先队辅导员）通过授予荣誉称号、颁发实体奖章（或电子徽章）等方式给予激励表彰，主要包括优秀共青团员、优秀共青团干部（含少先队辅导员）等政治类荣誉。获得五四红旗团组织等集体荣誉的，可视情况通过荣誉对应、转化等方式对其组织成员给予激励。

面向优秀青年（集体），通过授予各级青年五四奖章（集体）方式给予激励和表彰。

荣誉授予和表彰采取自下而上（基层单位、县、市、省、全国，系统团委参照执行）、阶梯晋级的方式开展，坚持以下原则：（1）参评上一级荣誉，原则上须已获本级或下一级同类荣誉，且获得时间不在同一年度（如：参评省级优秀共青团员，须已获评市级或县级优秀共青团员。针对评选周期不一致的地区，支撑荣誉可扩大至相应级别的同类型荣誉）；（2）优秀共青团员评定与团支部年度评议结果挂钩，基层团组织、县级团委评选的优秀共青团员须至少累计1年评议等次为优秀，市级须至少累计2年

评议等次为优秀，省、全国须至少累计3年评议等次为优秀；（3）扩大地方和基层团组织授予荣誉的数量，原则上与本地区、本单位团员和团组织数量挂钩，并向重点领域倾斜；（4）对表现特别突出、作出重大贡献或牺牲的，经相应层级团的领导机关批准，可破格授予荣誉，破格数量一般不超过每次表彰总数的10%；（5）本地区评选表彰管理机构未批准共青团开展评选表彰项目的，或本级与上级团组织评选表彰频次不一致的，可按层级依据团员年度评议评价结果累积情况参评上级荣誉。

根据荣誉激励层级、类别，探索适时推出电子化星级纪念徽章；全国级荣誉为五星级，依次类推、逐级递减。

4. 机会激励。重点对已获得荣誉激励的优秀团员搭建成长平台，提供担任团内职务，作为团代表（团的委员会成员）提名人选，吸纳为团属社会组织成员，参与团的工作、培训，推荐就业见习等机会；推荐参加团的重大活动、特色实践活动、党和政府重大活动；对符合条件的集体或个人，推荐参评团内外其他荣誉。给予某一层级的机会激励，一般应至少获得下一级的荣誉激励（如：获评市级及以上优秀共青团员，有机会参加省级团代会、担任省级团委机关兼职干部等）。

5. 发展激励。聚焦为党培养和输送青年政治骨干，重点通过推荐参加青年马克思主义者培养工程、作为村（社区）“两委”人选、优秀青年人才举荐、推优入党等，对优秀团员青年进行激励，畅通党团政治录用衔接。优先向党组织推荐获得更高层

级团内荣誉的团员青年，作为党的发展对象或进入党的青年人才库。

三、组织实施

1. 强化分层激励。深刻把握青少年成长的非线性特点，综合考虑不同年龄段青年的社会化程度，按照初中、高中（中职）、大学、职业青年团员、离团后青年等阶段分层实施，突出不同阶段激励重点（见附件）。

2. 注重科学累进。坚持系统思维，把激励的普遍性和挑战性结合起来，科学设计准入门槛、晋级幅度、获得难度，合理分配各阶段激励成果的累进权重，避免简单机械累加，防止出现大范围“掉队”。

3. 积极探索创新。鼓励各地结合深化改革和已有工作积累，在量化评价指标、扩展奖项资源、丰富激励手段等方面开展探索，努力在高中、大学阶段率先取得突破。

4. 加强支持保障。团的激励所需经费纳入专项工作经费或团费项目支持范围。依托“智慧团建”系统，加强信息技术保障，按照“下级申请、上级认证”和“谁激励、谁记录”的原则开展激励记载认证。整合团内外力量和组织资源，开展团的激励研究、评估工作，推动激励可控、可见、可感。

附件：新时代共青团分层分类激励项目

附件

新时代共青团分层分类激励项目

年龄阶段	主要激励方式	主要激励项目
初中阶段	入团激励	普遍适用红领巾奖章、优秀少先队员激励，推优入团、积分入团等。
	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用市、县级和基层优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织、优秀少先队集体及其他相关荣誉；破格适用全国、省级相关荣誉。
高中（中职） 阶段	入团激励	普遍适用积分入团、评议入团等。
	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用市、县级和基层优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉，少数适用省级、全国荣誉。
	机会激励	少数适用担任校（年级、班）团组织职务、参加团代会，参加团内培训；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动。
大学阶段	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评议优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用各级青年五四奖章、优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉。
	机会激励	主要适用担任校内团组织职务、作为团代表（团的委员会成员）提名人选、吸纳为团属社会组织成员，参加团内培训，推荐就业见习；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动；少数适用推荐参评“青年文明号”、“青年岗位能手”、“优秀青年志愿者”、“母亲河奖”等，推荐参加党和政府重大活动。
	发展激励	主要适用推荐参加“青马工程”、推优入党等。
	入团激励	尚未入团的，适用积分入团、评议入团等。

年龄阶段	主要激励方式	主要激励项目
28 周岁以下 职业青年 阶段	评议激励	普遍适用参加团的“两制”，评定优秀次数累加。
	荣誉激励	主要适用各级青年五四奖章、优秀共青团员、优秀共青团干部、五四红旗团组织及其他相关荣誉奖项。
	机会激励	主要适用担任各级团组织职务（含专、挂、兼职）、作为团代表（团的委员会成员）提名人选，吸纳为团属社会组织成员，参加团内培训；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动，推荐参评“青年文明号”、“青年岗位能手”、“优秀青年志愿者”、“母亲河奖”、“乡村振兴青年先锋奖”等，推荐参加党和政府重大活动。
	发展激励	主要适用推荐参加“青马工程”、推优入党、作为村（社区）“两委”人选、向党组织推荐青年人才等。
	入团激励	尚未入团的，适用积分入团、评议入团等。
离团后 青年阶段	荣誉激励	主要适用各级青年五四奖章及其他相关荣誉。
	机会激励	主要适用担任各级团组织职务（含专、挂、兼职）、吸纳为共青团主导的青年社会组织成员，参加团内培训；普遍适用参加志愿服务、社会实践或其他团的重要活动，推荐参评“青年文明号”、“青年岗位能手”、“优秀青年志愿者”、“母亲河奖”、“乡村振兴青年先锋奖”等，推荐参加党和政府重大活动。保留团籍的团干部适用作为团代表（委员）候选人。
	发展激励	主要适用推荐参加“青马工程”、推优入党、作为村（社区）“两委”人选、向党组织推荐青年人才等。

抄送：团中央书记处各同志、派驻纪检监察组负责同志，
团中央机关各部门，各直属单位。

共青团中央办公厅

2021 年 1 月 15 日印发
