

广东省少工委办公室 广东省少先队工作学会

粤少办联发〔2015〕2号

关于征集少先队活动案例和理论研究成果 的通知

各地级以上市并顺德区少工委，少先队工作学会：

为深入推进少先队活动体系和理论研究体系建设，促进各地少先队组织相互学习、交流和借鉴，根据《关于征集少先队活动案例和理论研究成果的通知》（中少办联发〔2015〕3号）要求，广东省少工委办公室、广东省少先队工作学会面向广东省征集少先队活动案例和理论成果。有关事项通知如下。

一、征集时间

2015年12月23日至2016年1月10日

二、征集范围

各地级以上市、顺德区校内外少先队组织

三、征集内容

（一）少先队活动课和少先队活动案例

1. 案例内容。把握少先队组织属性，围绕习近平总书记对少年儿童提出的“从小学习做人、从小学习立志、从小学

习创造”“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的希望和要求，李源潮同志代表党中央在第七次全国少代会上的祝词精神和对少先队工作的要求，团中央、教育部在第七次全国少代会上的致词精神，第七次全国少代会工作报告部署。

可以是根据《少先队活动课程指导纲要(试行)》，以组织意识、政治启蒙、道德养成、成长取向为目标和内容，以组织教育、自主教育、实践活动为途径，以队会、队课、队仪式、队组织生活、队实践活动等为实施方式的少先队活动课案例。

可以是本地区本学校少先队组织的课内外、校内、社区和校外、在社会上创新创造活动案例。

可以是“红领中心向党”“红领巾相约中国梦”“祖国发展我成长”“核心价值观记心中”“争当美德小达人”“我是向上向善好队员”“我们是共产主义接班人”“优秀传统文化在我身边”“民族团结代代传”“手拉手”“说优点、讲不足、手拉手、同进步”“劳动实践”“少年科学院”“少年军校”“平安行动”“雏鹰争章”等等少先队主题和品牌活动案例。

2. 征集要求

(1)符合不同年龄段少年儿童特点，真实自然，充分体现少先队员的自主作用、创造精神和少先队集体的力量，活动有意义有意思，时代感强，效果好。城市和农村活动不限，大队、中队、小队活动不限，也可以是红领巾小社团等活动。

(2) 案例要写明：活动主题，背景，少先队员策划思路，主要内容、形式、做法、经过和特点，思想性、先进性、少先队员自主性体现方式，创新点，少先队员真实反应(举例)和成效评估，辅导员辅导思路等。

(3) 案例要围绕一个主题深入挖掘，将案例特色表达充分，表达规范、简洁，字数约 1500 字以内，欢迎附图片或视频。提倡短、实、新，杜绝大话、空话、套话。

请各地市（区）少工委、少先队工作学会以电子版的方式，推报 2-5 篇不同主题的优秀案例。广东省少工委办公室、广东省少先队工作学会将组织力量进行整理、鼓励并结集推广。

(二) 少先队理论研究成果

1. 征集内容

结合近年来的研究积累，参照中国少年先锋队工作学会 2015 年 9 月颁布的《中国少年先锋队工作学会当前课题研究方向》（中少学发〔2015〕2 号），实事求是，深入思考。

成果表达选题要明确，内容要具体，分析要透彻，建议要有效，行文要简洁。其中的学理支撑严谨准确、可靠性强，引用案例客观真实、典型性强。

2. 成果体现形式

- (1) 理论研究文章
- (2) 调查研究报告
- (3) 课题研究报告
- (4) 实践活动总结
- (5) 其他

行文包括摘要和正文两部分，可以有附件，正文字数约3000字以内。鼓励多运用数据、事例、图表等和科学性、时代感强的表达方式。

请各地市（区）少工委、少先队工作学会推报3篇以内理论研究成果。少先队广东省工作委员会、广东省少先队工作学会将组织力量进行整理、鼓励并结集推广。

四、有关要求

各地市（区）少工委和少先队工作学会要高度重视征集少先队活动案例和理论研究成果工作，认真组织推报。

请于2016年1月10日前将2-5篇少先队活动案例和3篇以内少先队理论成果电子版，报送至广东省少先队工作学会。

联系人：李群英 吴嘉亮

电话：（020）87185621

邮箱：gdhlj61@163.com

附件：1. 中国少年先锋队工作学会当前课题研究方向

2. 案例陈述参考提纲



2015年12月24日

附件 1

中国少年先锋队工作学会当前课题研究方向

(2015 年 9 月发布)

一、基础研究

1. 少先队队章研究
2. 少先队组织属性研究
3. 少先队根本任务研究
4. 当代少年儿童群体特点、需求、变化研究
5. 新时期少年儿童思想引导工作研究
6. 少先队组织教育、自主教育、实践活动研究
7. 少先队史、论、法和中国少年儿童运动史研究
8. 新时期少先队工作政策和历史政策研究

二、教育内容研究

1. 新时期听党的话、跟党走、“五爱”教育研究
2. 教育引导少年儿童“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”的好思路、好活动、好方法研究
3. 教育引导少年儿童“立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”研究
4. 教育引导少年儿童“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，培育和践行社会主义核心价值观研究
5. 在少年儿童中开展严和实品德教育的研究
6. 增强少先队员光荣感和组织归属感研究
7. 少年儿童党、团、队组织意识和教育内容衔接研究
8. 在少年儿童中开展中国梦教育研究
9. 在少年儿童中开展中国特色社会主义启蒙教育研究

10. 在少年儿童中开展社会主义核心价值观教育研究
11. 在少年儿童中开展中华民族优秀传统文化教育研究
12. 在少年儿童中开展民族团结教育研究
13. 在少年儿童中开展法治教育研究
14. 在少年儿童中开展国防教育研究
15. 在少年儿童中开展集体主义教育研究
16. 少年儿童劳动教育研究
17. 培养少年儿童创新精神研究
18. 引导少年儿童积极参加体育锻炼研究
19. 少年儿童心理健康教育研究
20. 培养少年儿童审美意识和情趣研究
21. 少年儿童生态环保教育研究
22. 少年儿童媒介素养教育研究

三、自身建设研究

1. 少先队组织体系建设研究
2. 少先队大、中、小队建设和红领巾小社团建设研究
3. 少先队小干部小骨干培养研究
4. 少先队榜样教育研究
5. 少先队组织标志、标识和用品研究
6. 少先队鼓号队建设研究
7. 少先队礼仪文化研究
8. 少先队报刊和网站、微博、微信等新媒体工作研究
9. 少先队活动体系建设研究
10. 少先队活动课程研究
11. 少先队品牌活动研究
12. 少先队体验教育研究

13. 少先队雏鹰争章评价激励机制研究
14. 少先队工作队伍体系建设研究
15. 少先队辅导员队伍建设研究
16. 少先队辅导员参评中小学教师职称研究
17. 少先队志愿辅导员队伍建设研究
18. 少先队阵地体系建设研究
19. 少先队“智慧队建”和新媒体工作研究
20. 少先队理论研究体系建设研究
21. 高校少先队学科建设研究
22. 少先队工作学会建设研究

四、阶段和领域研究

1. 中学少先队工作和团前教育研究
2. 校外、社区少先队工作研究
3. 少先队校外活动研究
4. 少先队承接政府职能转移和政府购买服务项目研究
5. 服务农村留守儿童和进城务工人员随迁子女、贫困家庭和残疾少年儿童工作研究
6. 增强少先队服务能力研究
7. 依法有序代表和维护少年儿童合法权益研究
8. 少年儿童和少先队文化艺术作品和产品开发研究
9. 少先队教育和学校教育、家庭教育、社会教育有机结合研究

五、其他

- 国外少年儿童思想道德教育和国外少年儿童工作研究

附件 2

案例陈述参考提纲

- 一、活动主题
- 二、活动背景
- 三、少先队员策划思路
- 四、活动主要内容、形式
- 五、活动主要做法、经过和特点
- 六、思想性、先进性、少先队员自主性体现方式
- 七、创新点
- 八、少先队员真实反应（举例）和成效评估
- 九、辅导员辅导思路

- 注：1.围绕一个主题深入挖掘，将案例特色表达充分。
- 2.表达规范、简洁，字数约 1500 字以内。
 - 3.欢迎附图片或视频。
 - 4.提倡短、实、新，杜绝大话、空话、套话。