

在 2019 年广东省中学共青团工作会议暨 省少工委六届八次全会上的讲话

省委教育工委书记，省教育厅党组副书记、副厅长

省少工委主任 邢 锋

2019 年 3 月 21 日

各位委员、同志们：

今天，我们在这里召开 2019 年广东省中学共青团工作会议暨省少工委六届八次全会，首先，我谨代表省委教育工委、省教育厅，对会议的召开表示祝贺，向省少工委各位委员和广大共青团、少先队工作者、教育工作者致以诚挚的问候！刚才四位同志作了经验交流，都讲得很好。武一婷同志总结了去年的工作，并对今年的工作进行了部署，希望大家认真落实。

下面，我讲三点意见。

一、深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，切实增强做好学校德育工作的责任感使命感

共青团是党的助手和后备军，少先队是党和人民事业的战略预备队，在学校内部，学校共青团、少先队工作本身就是中小学德育工作的重要组成部分，共青团、少先队工作队伍就是中小学德育工作的重要力量，活跃在学校德育课程教学、校外教育、实践活动等学校德育工作各个领域，发挥着积极重要的作用。在落实立德树人根本任务、强化青少年学生思想引领方面，教育部门和共青团少先队组织目标一致，

理念相通，协同并进，取得了不少成绩。进入新时代，中央和国家更加重视和关注学校德育工作，把培养担当民族复兴大任时代新人的光荣使命赋予教育系统和团队组织，寄予殷切期望。习近平总书记多次到中小学校看望师生，给青少年学生回信，就新时代青少年成长成才作重要指示。就在前几天，总书记专门主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。这次座谈会不仅是党和国家领导人第一次专门为学校思政课主持召开会议，而且第一次将中小学德育课程统一规范为学校思政课，把思政课从学校小课堂拓展到社会大课堂，把思政课教师扩充为专职为主、专兼结合的工作队伍，极大丰富和拓展了学校思政课、学校思政工作的内涵外延，对学校思政工作赋予了更高的政治定位和更清晰的育人使命。总书记的系列重要讲话，是做好新形势下学校德育工作的强大思想武器和行动指南。广大学校德育工作者、学校团队工作者都要迅速行动起来，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，切实增强责任感和使命感，不断改进学校思想政治工作的方式、方法，引导青少年从小听党话、跟党走，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

二、推动团队组织及教育系统协同育人，努力构建“大德育”工作格局

学校德育工作是一个系统工程，必须积极整合各方资源，形成各学段纵向衔接、学校家庭社会横向贯通的强大育人合力。各地教育部门要更好地发挥共青团和少先队的作

用，共青团和少先队组织要积极主动融入学校德育工作体系，共同构建“大德育”工作格局。

（一）积极发挥团、队组织在“育新人”方面的政治优势。团组织要紧跟时代，抢抓机遇，发挥动能，紧紧扭住学校思想政治工作这条生命线，发挥自身的政治优势，把“育新人”使命任务落实到工作全过程。一要推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园。今年，教育部、人民日报社、全国少工委联合在全国中小学校开展“学习新思想，做好接班人”主题阅读活动，团组织要办好这个主题活动，用好学习资源，广泛动员，周密部署，细致安排，深入开展，确保广大青少年学生学有所得、学有所悟，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想在全省中小学落地生根。二要一体化推进全学段少先队活动课。要通盘考虑中小学各学段学生发展特点，形成首尾相连、渐进、系统的全学段团队工作体系，提高实践育人的实效性。三是要提高政治敏感性和敏锐性，强化意识形态安全意识。学生社团活动是团、队工作的重要抓手，也是育人工作的重要平台，我们要警惕敌对势力转移目标，向中小学学生社团渗透。各级共青团、少先队组织要加强对团队工作队伍的意识形态安全教育，扎实开展风险隐患排查，建立完善团队活动风险防控体系，落实意识形态工作责任制，坚持建设与管理并重、正面引领与负面防范并举，抓阵地管理、抓责任落实，确保学校政治安全和意识形态安全。

（二）在团队工作中贯穿学生心理健康教育。当前，中小学生学习心理健康问题受到社会的广泛关注，省领导就学生心

理健康和心理危机干预工作多次作重要指示，学生心理健康教育和心理危机干预已经成为中小学德育工作的重点。教育部门和团组织要共同发力，团组织要准确把握这一新的工作重点，积极参与，教育部门要发挥团、队组织在心理健康教育活动育人、心理疏导、关爱困难学生等方面的独特优势，从不同层面和工作角度，给孩子们更好的关爱、指导和服务。一是要加强学生成长基本规律的研究，坚持“以人为本”，遵循学生的年龄特点和身心发展规律，尊重学生的成长差异，开启学生自我成长动力。二是要强化活动的“育心”功能。组织开展丰富多彩的团队活动，让团员和少先队员在生动活泼的实践体验中培养积极乐观、自尊自信、坚韧顽强的心理品质。三要积极探索驻校社工模式，积极协调高等院校社会工作专业及专业社工机构与中小学开展合作，积极推动政府以购买社会服务的形式，协助学校开展德育教育和心理辅导。

（三）发挥团队组织开展劳动教育的独特优势。去年9月，全国教育大会把“劳动教育”纳入学生全面发展的素质要求，丰富了新时代党的教育方针。习近平总书记强调，劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。劳动教育是今年学校德育工作和团、队工作的又一项重点任务。在全国教育大会之前，无论是教育系统还是团、队组织，都在劳动教育领域有了很好的思想基础和工作基础。接下来，各地教育部门和中小学校要积极探索劳动教育与团队活动的结合点，设计内容丰富、形式新颖的团队活动，充分调动团员和少先队员参与的积极性、主动性和创造性；共青团少先队要

发挥好实践阵地的作用、品牌活动的作用，配合学校挖掘深化综合实践活动、研学实践、志愿服务中的劳动教育元素，引导团员和少先队员体会劳动的喜悦，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。教育系统和团队组织要携起手来，争取打造中小学劳动教育的品牌。

三、深化团教协作工作机制，纵深推进中学共青团和少先队改革

去年以来，全省各地共青团和教育系统协同发力，逐渐深化团教协作工作机制，切实给予各项保障，省教育厅将中学共青团和少先队改革纳入两季开学督导检查的重点内容，联合团省委开展开学督导检查工作，确保改革任务进一步得到落实；团省委共推动全省19个地市成立市级教育团工委，108个县（市、区）成立县级教育团工委，并广泛推动全省小学普遍成立学校少工委。今后一段时期，各地共青团要进一步深化团教协作，提升基层组织活力，提高基层工作获得感。各地教育部门要进一步密切团教协作，借力团队组织力量，实现改革再出发、再深入、再推进。具体来说有三项工作：

一要进一步落实团教协作机制顶层设计。各地共青团要加强市县两级教育团工委建设，完善市县少工委建设，推动学校少工委建设；各级教育部门要积极发挥在教育团工委、少工委在共同协商议事、人才培养、组织协调等方面的作用。

二要逐步落实团队干部分层分级培养发展制度。共青团和教育系统要着力优化中学团干部和少先队辅导员的发展机制，在现有基础上健全我省中学团干部和少先队辅导员的

分层分级培养发展机制，发挥好中学共青团名师工作室、中学共青团导师团及少先队辅导员导师团的示范引领、模范带头作用。

三要落实团队改革深化支持机制。健全改革工作的投入机制，保障维护好现有的改革成果，逐步深化挖掘改革动能，具体到学校层面，就是保障好团队工作必须的制度、人员、经费、场所、设备等；针对老少边穷地区、基层组织软弱涣散地区加大扶持指导力度，推动政策等各类资源向上述地区以及工作的薄弱环节和关键领域倾斜，努力打通改革的“最后一公里”；加大民办学校团队工作支持力度，开展专项调研，加强民办学校的阵地建设和制度建设，促进团队建设均衡化发展。

同志们，党和国家对教育部门与团队组织落实“育新人”使命寄予厚望，我们要牢记使命，不负嘱托，齐心协力，并肩前行，把习近平总书记对广东的重要讲话和重要指示批示精神落实落细落小到每一项具体工作中，以新担当新作为开创全省教育与团队工作新局面，为广东实现“四个走在全国前列”、当好“两个重要窗口”作出新的应有的贡献！