

# 用奋斗开启广东中小学团队工作的新时代

——在2018年广东省中小学团队工作网络培训会上的讲话

团省委副书记 武一婷

各位在现场的，和正在收看网络直播的广东中小学共青团和少先队战线的各位伙伴们：

大家上午好！南国的三月，春暖花开，桃李争妍。今天，就在此时，我们通过互联网，连通你我，共同参加2018年广东省中小学团队工作网络培训会，一起研究推动我省中小学团队改革工作。这是我们首次采用网络直播的形式进行省市县镇校五级联动专题培训。刚才我了解了一下，网上在线收看直播的人数已达到18.2万人，可以说这样的直播形式有利于实现工作运行的扁平化，有利于把全省中少团队干部的心连在一起，有利于提升我们工作效率，这也是团队改革成果的体现。刚才来自基层的四所学校分享了各自推进改革的好经验好做法，讲得都很好，各具特色，值得借鉴。饶玲同志也就2018年我省中小学团队工作安排进行仔细地讲解，希望大家结合各自实际，真抓实干，务求实效。

党的十九大向世界宣示中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。在刚刚闭幕的十三届全国人大一次会议上习近平总书记讲到：“新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。只要精诚团结、共同奋斗，就没有任何力量能够阻挡中国人民实现梦想的步伐！”击鼓催征，这是进军的动员令；奋楫扬帆，这是前行的集结号。伟大的时代，

惟奋斗者进，惟奋斗者强，惟奋斗者胜。那么，我们作为共青团和少先队事业的从业者，我们应该怎么做才能不辜负身上担负的历史使命，才能不辜负广东1000万少先队员和250万中学生团员的期待？我想，唯有奋斗！所以，今天我跟大家分享的题目就是《用奋斗开启广东中小学团队工作的新时代》。概括起来主要谈三方面问题，分别是：组织的历史与使命、新时代的任务和要求、团队的遵循和担当。

### **一、组织的历史和使命：共青团、少先队是由党亲手缔造的具有光荣传统的先进组织**

早在1921年中国共产党刚刚成立的时候，我们党就立即研究在各地建立和发展社会主义青年团并将其作为党的预备学校的问题。中共“一大”闭幕不久，党立即派出许多党员去领导加强团的工作。1922年，中国共青团第一次全国代表大会在广州召开，标志着中国共青团的成立。《党章》在第十章专门论述“党和团的关系”，并明确指出：“中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群团组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是党的助手和后备军。”可以说，共青团不是一般意义上的群众团体，共青团的政治属性本质上来源于党，并且与党的历史方位紧密相连。

中国少年先锋队前身为中国少年儿童队，成立于1949年10月13日。但是，中国少年儿童革命组织的历史，却是从中国共产党1922年在江西萍乡领导创建的“安源劳动童子团”开始的，至今已有96年的历史了。早在大革命时期，中国共产党就在上海、广州等地建立劳动童子团组织，并委托共青团领导，带领儿

童参加革命斗争。在少先队队章里明确规定：“少先队是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。”

作为“团一大”的诞生地和青年运动的策源地，广东共青团、少先队工作一直引领风气之先，走在全国前列。在革命年代，广东各地团组织奋战在革命斗争第一线。像1927年12月，广州起义前，广州团组织印发40万份传单，并组织一支全部由共青团员组成的敢死队参加起义。在社会主义建设时期，广东团组织带领广大青少年投身新中国的各项建设之中。1955年9月，毛泽东在为《中山县新平乡第九农业生产合作社的青年突击队》一文按语中，对中山青年突击队予以充分肯定。改革开放以来，广东共青团更是得益于改革春风，大胆创新，各条战线工作均走在全国前列。就共青团、少先队工作而言。像中学生志愿服务工作，早在1987年，广东就开通全国第一条志愿服务热线——广州市“中学生心声热线”。像目前正在火热开展的“寻找最美南粤少年”活动，在去年的全国少工委全会上，就得到时任国家副主席李源潮同志的表扬肯定。还有，我们在全中国推出的首个少先队基金——广东红领巾基金，团教协作开展的红领巾示范校创建活动等等，这些工作都为全国团队事业发展贡献了广东的智慧和经验。

在推动中小学团队改革方面，广东也开创了多项“全国第一”，像出台全国首个加强中学团校建设指导意见、联合省教育厅出台市县级教育团工委建设文件，首次将团队改革纳入省政府教育督导内容等。在去年12月底，团中央在广东召开了全国中学共青团改革工作座谈会，团中央书记处书记傅振邦同志在会上以“高

位推动、高标引领、高效落实”对我省中学共青团改革工作给予肯定。去年11月，全国少工委面向全国专门刊发介绍我省少先队改革的经验材料。这些成绩的取得，凝聚着我们广东中学共青团和少先队战线的全体同志的聪明才智、辛勤汗水和不懈奋斗！在此，我代表团省委、省少工委对大家表示衷心的感谢！感谢大家对广东团队事业的赤忱之心！感谢大家对孩子们倾注的心血和付出的辛劳！

大家都说，奋斗是艰辛的，艰难困苦、玉汝于成；但奋斗本身也是幸福的，新时代正是奋斗者的时代！新的时期，我们将面临更高的标准，更有质量的发展，这对我们推动共青团和少先队工作提出了新的更高要求。我们唯有持之以恒地努力奋斗才能不辜负伟大的时代！

## **二、新时代的任务和要求：牢牢把握中学共青团、少先队改革的背景和目标**

### **（一）党中央、省委对中小学生健康成长和团队工作的高度重视，赋予中学共青团、少先队改革宝贵机遇和战略使命**

中小學生是青少年的主体，更是党和国家事业接班人。党中央历来特别关心重视。党的十八大后，习近平总书记多次亲自出席共青团、少先队活动发表重要讲话，还在百忙中给中学生、少先队员回信勉励。习近平总书记曾深情说到，“孩子们成长得更好，是我们最大的心愿。”

广东省委、省政府也同样重视中小學生健康成长和中小学团队工作。时任省委书记胡春华同志就分别于2016年走进广东实验中学调研中学共青团工作，2017年出席广东省学生联合会第十一次代表大会，与青少年学生共度“五四”青年节。省委常委、

组织部部长邹铭同志于2017年“六一节”当天，与少年儿童代表共同参观中共“三大”旧址并亲切交谈，勉励全省少年儿童争当新时代南粤好少年。

在党中央、省委的关心重视下，2016年11月，团中央、教育部联合印发了《中学共青团改革实施方案》，我省随即配套下发《〈中学共青团改革实施方案〉有关任务分解》；2017年3月，经党中央批准，团中央、教育部、全国少工委印发了《少先队改革方案》，我省配套下发《广东少先队改革实施方案》。这四个文件的出台标志着我省中小学团队改革全面启动，为改革指明了方向，提供了指南。

**（二）中小学团队工作在全团具有的基础性、战略性、源头性地位，需要中小学团队组织通过自身改革更好发挥与之相匹配的作用与力量**

**我们说基础性地位**，主要是由中小学团队的数量规模决定的。对于团组织来说，中学共青团是全团排在第一位的基层团组织，我省中学团组织和团员数量均超全省总量半数，少先队员也超过1000万人。可以说，中小团队组织人数最多、队伍齐整、组织健全，工作基础也比较好，是共青团事业发展的基础和底盘。

**我们说战略性地位**，主要是由工作对象成长特性决定的。中小学时期是一个人从儿童成长为青年的时期，思想意识可塑性很强，也是人生观、价值观、世界观形成的关键时期，中小学团队拥有从小学一年级到高三，一共12年的有效工作时间，做好这个时期的工作对于培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的战略意义。

**我们说源头性地位**，主要由党、团、队接续培养的制度性安

排决定的。绝多数的团员发展主要在中学阶段完成，团的第一粒扣子是在中学扣下的。中学承担着为全团各条战线输送合格团员的重要任务，是团组织的源头活水。少先队则承担着推优入团的重要职责，是少先队员对党团组织认识的人生第一站。

综上所述，中小学团队工作是共青团事业的起点、基础、源头和初心。在新时代，要求我们以改革创新为动力，进一步夯实中小学团队工作的基础性、战略性、源头性地位，推动团队事业不断向前发展。

### **（三）深化教育体制机制改革，客观要求中小学团队组织通过自身改革以适应形势发展**

党的十九大报告明确提出“必须把教育事业放在优先位置。”2017年9月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化教育体制机制改革的意见》，这对推进中小学团队改革提出更高要求。**在思想政治方面**，国家明确要求把思想政治工作贯穿教育教学全过程。团队组织需要更主动地在学校“大思政”格局中发挥生力军作用。**在德育方面**，去年教育部印发了《中小学德育工作指南》，提出要在学校德育工作中“发挥共青团、少先队的思想性、先进性、自主性、实践性优势”。团队组织在教育内容和方式上有自己独特的优势，需要更好地落实立德树人的根本任务。**在实践育人方面**，去年教育部印发了《中小学综合实践活动课程指导纲要》，明确把“党团队教育活动”列入综合实践活动的课程方式，提出“要充分发挥少先队、共青团以及学生社团组织的作用。”团队组织需要主动配合学校开展好综合实践活动、研学旅行等工作，发挥实践育人的积极作用。**在学校党建方面**，中组

部、中共教育部党组印发《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，指出“中小学校党组织要领导共青团、少先队等群团组织。”团组织需要不断通过改革，加强自身建设，自觉主动坚持党的领导，将中小学团队工作纳入学校党建工作大局。

#### **（四）准确把握中学共青团、少先队改革的目标要求**

**中学共青团改革要聚焦如何“提升先进性”这一改革主线。**保持和增强政治性、先进性、群众性是全团改革的要求，对中学共青团来说，共青团系统一直以来积极贯彻党的要求，努力做好青少年学生思想引领工作，政治方向是明确的；中学共青团是基层不是机关，直接在学生中开展工作，群众性也不是主要问题；现在突出问题是先进性不够，具体表现为：团青不分、团员先进性不足、团员发展与团内教育培训不够规范、中学、中职、技工学校共青团有效工作抓手不多等。我们希望通过改革，用2-3年的时间，使发展团员和团员管理实现规范有序，团青比例稳步下降，逐步实现团员先进性、团组织先进性和团的工作先进性显著提升，为全团提升先进性奠定基础。

**少先队改革要聚焦如何“增强少先队员光荣感”和“扩大少先队组织影响力”这两个根本性问题。**应该清醒地认识到，与党中央的要求、新时代的需要、广大少年儿童的成长需求相比，少先队工作还有很大差距，集中体现为：少先队思想性、政治性、儿童性方面的作用发挥与培养担当民族复兴大任时代新人的历史使命不相符合，少先队员光荣感、荣誉感和组织归属感不强等等。我们希望通过改革，使少先队作为党领导的少年儿童群众组织的特点更加鲜明，让少先队员更喜欢少先队，光荣感和组织归

属感显著增强，少先队吸引力、凝聚力、影响力进一步提高。

### 三、团队的遵循和担当：要以更大决心、更大力度推动共青团、少先队改革落地生根

#### （一）把增强政治性摆在首位，确保改革的正确方向

党的十九大报告强调，旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。共青团、少先队作为党领导下的先进组织，把增强政治性摆在首位，关键要把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为灵魂主线，引领广大中小学生学习听党话、跟党走。这点很考我们工作水平，也是我们的看家本领。要用中小学生的话语体系，以他们喜闻乐见的方式，将“大道理”转化“小故事”，把有意义的事情做得有意思，把有意思的事情做得有意义。

#### （二）加强团教协作，夯实推动改革的工作保障

团教协作是做好中小学团队工作的重要制度性安排，广东在团教协作方面一直有着优良传统。接下来，按着改革要求，**一要**着力完善团教协作的工作机制，主要加强市县教育团工委、少工委建设，推动团教资源共享、阵地共建、工作共推。**二要**推动教育行政部门把中小学团队工作纳入义务教育均衡优质发展的格局，纳入各级政府教育督导评估，纳入中小学党建工作和教育教学总体安排。市县团委更要发挥具体领导责任，加大对中小学团队工作的重视和投入，团中央书记处常务书记贺军科同志在全国少工委全会上明确指出“县区团委最重要的工作任务就是做好中小学工作。”团省委书记池志雄同志在团省委全会上也提出“中小学团队是我们工作的基础，是县区层级共青团的主责主业。”



我们要把最优质的资源用在共青团最重要的学校战线，切实解决好“资源错配”的问题。**三要**推动全省中小学校实现共青团、少先队改革落地，打通改革的最后一公里。团建、队建本身就是中小学校党建的重要组成部分，中小学党政负责同志要把团队改革作为份内工作，负起领导责任，在人员、编制、经费、阵地等方面强化中小学团队工作的保障。中学团委书记、少先队大队辅导员也要多向学校领导请示汇报，主动作为，将团队改革纳入学校整体工作布局中去。

### **（三）把握改革要义，开创团队工作新时代**

当前，中学共青团、少先队改革攻坚进入关键时期，“全团重校”“全团支校”的共识逐步形成。我们要乘势而上，攻坚克难，力求改革取得更大成效。刚才饶玲同志已就我省中小学团队改革任务进行了具体部署。在这里，我再强调几方面工作。

中学共青团改革主要做好四方面工作：**一是始终聚焦思想引领核心主业**，并贯穿中学共青团工作全过程各环节。**二是规范做好发展团员工作**，严把团员“入口关、发展关、培养关”，实现共青团组织的正本清源。**三是深化以学生为中心的改革**，团队改革的根本目的是更好地促进青少年学生的健康成长，同学们要对团学活动有更多的话语权和认同感，从而在其中锻炼成长。**四是推进团干部队伍建设**，完善团干部选配使用和发展机制，落实团干部专兼挂制度，壮大学校团委工作力量，让团委书记不是一个人在战斗。

具体对中学、中职、技工学校团委书记来说，要认真把两件事情干好：**一是认真做好基础团务**。团委书记要扎扎实实把团员

发展、团员教育管理、中学团校建设等团务做好，这是基本要求；二是大力开展以志愿服务为代表的实践育人工作。志愿服务是真正把培育和践行社会主义核心价值观落实到行动上的有效工作载体。把志愿服务抓好抓活，就是为学校育人大局做贡献，为学生成长做服务。

少先队改革主要做好四方面工作：一是**聚焦思想引领、政治启蒙的主责主业**。开展好具体化、有温度的形象教育、情感教育，有效地向孩子们传播党的主张，打牢“强国一代”的思想底色。二是**增强少先队员光荣感和组织归属感**。少先队一直有着鲜明的组织文化，我们要继续加强红领巾、队旗、队徽等少先队符号、标识建设，充分发挥少先队仪式教育、荣誉激励和榜样带动的作用。三是**做实对少年儿童的成长服务和权益维护**。要积极争取党政支持，整合社会资源，开展服务少年儿童突出现实需求的项目。这方面可重点发挥好红领巾基金的作用，为有需要的困难少年儿童提供实实在在的帮助。四是**扩大少先队组织影响力**。应该说，少先队组织经过长期的历史发展，有了深厚的力量积淀，具备进一步提升组织影响力和美誉度的条件。接下来，要充分发挥少先队的桥梁和纽带作用，积极拓展社会协同，扩大社会影响力。

#### **（四）加强队伍建设，以昂扬奋进的状态实现改革落地落实**

中小学团队干部是推进中小学团队改革的“关键少数”，大家常年在基层一线工作，兢兢业业，无私奉献，值得我们学习，值得我们敬佩！我们要把团队干部当作自己的亲人、当作兄弟姐妹一样对待，关心帮助大家的成长和发展。对于普通中学、中职、技工学校团干部，既要选好配强，也要加强培训，更要调动积极

性，让大家有本事、有干劲、有奔头。对于少先队辅导员，要坚持培养与发展并重，保证少先队辅导员培训有保障、成长有路径、发展有空间。

一个时代有一个时代的主题，一代人有一代人的使命。全省各级团队干部也要珍惜工作岗位，真正把中小学生的健康成长放在心里最重要的位置，推动工作观念、工作方式、工作作风转变。不驰于空想、不骛于虚声，一步一个脚印干好每一项工作，用一点一滴实绩塑造新时代广东中小学团队干部的良好形象，真正做到如团中央书记处常务书记贺军科同志所要求的“让理想主义成为新时代团干部的血脉基因，用一身正气、一心纯净许党许国，让人感受到扑面而来的干净、清新和纯粹。”

各位同志、各位伙伴们，朝气蓬勃的新时代正在我们面前展开。今天的奋斗，铸就通往明天的路基。只要全省中小学团队工作者精诚团结，戮力同心，定能汇涓成海、聚沙成塔，改革大业，未来可期！在播种希望的春天，让我们不负春光，不负芳华，一起用奋斗开启属于广东中小学团队工作的新时代！