附件2

2017年广东省中学共青团和少先队改革督导评价表

|  |  |
| --- | --- |
| **内 容** | **落实情况** |
| 中学共青团改革推进情况 | 1.属地共有\_\_\_\_所普通中学，\_\_\_\_所中职学校；团省委办公室、省教育厅办公室《〈中学共青团改革实施方案〉有关任务分解》到校率\_\_\_\_ %；是否有制定本地细化方案？  |
| 2.市级教育团工委是否设立？\_\_\_\_ 县级教育团工委已设立\_\_\_个？分别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 3.本地团委是否有专人负责区域内中学共青团工作。 \_\_\_\_\_  |
| 4.区域内中学共青团是否建立属地化管理联系制度？\_\_\_\_\_  区域内中职学校团的隶属关系和领导关系是否理顺?\_\_\_\_\_ |
| 5.是否完善中学团干部队伍‘专兼’配备机制？\_\_\_\_市、县是否出台中学（中职）团委书记专岗专职配备工作方案？\_\_\_\_ 是否每个县建设不少于2所专岗专职配备的试点示范学校。\_\_\_\_ 共\_\_\_\_个县\_\_\_\_所。 |
| 6.是否每所中学选任至少1名青年教师和学生担任兼职团委副书记？\_\_\_\_ 共\_\_\_\_名青年教师、\_\_\_\_名学生。 |
| 7.初中阶段毕业班团学比例：\_\_\_\_%，高中阶段毕业班团学比例：\_\_\_\_% |
| 8.是否制定中学发展和管理团员的工作细则（含团员发展相关规定、团员教育管理制度、“三会两制一课”制度、从严入团和创先争优机制等）？\_\_\_是否落实“入团前参加不少于20学时的团课学习，团员每年参加集中培训时间累计不少于1天或者8学时？\_\_\_\_  |
| 9.是否建立初中团队衔接机制、推进班团一体化运行？\_\_\_\_\_ 是否建立台账？\_\_\_\_ |
| 10.建立普通中学团校的学校数量及占比：\_\_\_\_，\_\_\_\_%；建立中职学校团校的学校数量及占比：\_\_\_\_，\_\_\_\_% |
| 11.中学生团员注册成为志愿者的比例？\_\_\_\_%，2017年底学校建立校级志愿服务组织的比例？\_\_\_\_%  |
| 12.已建立“中学共青团名团干工作室”示范点\_\_\_\_个。 |
| 13.是否开展“与人生对话”“彩虹人生”“14岁集体生日”“18岁成人仪式”和“中华学子青春国学荟”等思想引领活动，建立以志愿服务和社团活动为核心的实践育人制度。\_\_\_\_\_ 是否建立台账？\_\_\_\_ |
| 14.各中学是否明确1名校级领导分管共青团工作，把团建纳入学校党建工作规划和年度考核内容，团建工作占比不低于10%？\_\_\_\_ |
| 15.校级团委日常工作经费是否纳入学校年度预算安排，给予场所和设备等方面保障？\_\_\_\_ |
| 16.是否完善中学（中职）团委书记工作量折合、团干部考核和职称评聘机制？\_\_\_\_ 是否正式发文？\_\_\_\_ |
| 少先队改革推进情况 | 1. 属地共有\_\_\_\_ 所初中，\_\_\_\_\_所小学；《广东少先队改革实施方案》文件达到区域内\_\_\_\_ 所初中，\_\_\_ 所小学；

覆盖率达到：\_\_\_\_\_\_%  |
| 2.是否组织《少先队改革方案》专题培训、解读及宣讲？\_\_\_\_；是否出台本级少先队改革落实措施？\_\_\_\_  |
| 3.市、县（市、区）级是否设立少工委？\_\_\_\_\_；是否有少先队工作专项经费？\_\_\_\_\_；专项经费是否列入财政预算\_\_\_\_\_\_；本级少工委委员中来自基层单位占比\_\_\_\_\_\_%，是否设有挂职、兼职副主任：\_\_\_\_\_  |
| 4.市、县（市、区）级少工委是否专设总辅导员？\_\_\_，占比\_\_\_\_%，是否专职专设？\_\_\_\_，是何编制？\_\_\_，设在哪个部门？\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 5.是否以少工委工作机制为基础，建立健全县（市、区）级以上团委和教育行政部门定期协商研究少先队工作机制？\_\_\_；如有，是否每半年（学期）研究1次以上？\_\_\_ |
| 6.是否推动属地中小学成立由党政领导、大中队辅导员和志愿辅导员、家长代表等参加的学校少工委？\_\_\_；现属地学校设立学校少工委有\_\_\_所；社区设立社区少工委有\_\_\_\_所。  |
| 7.属地初中是否全面建立少先队组织？\_\_\_\_；已建学校占比\_\_% ；初一年级是否规范建立少先队组织，普遍规范举行初中少先队建队仪式、离队仪式和入团宣誓仪式?\_\_\_；是否规范初中队员日常佩戴队徽，集会等活动时统一戴红领巾制度？\_\_\_ |
| 8.属地中小学是否全面设立大队（总）辅导员？\_\_\_\_；未设大队辅导员学校有\_\_\_所，占比\_\_\_\_%;是否全面落实并保障大队辅导员（总辅导员）的学校中层管理人员职级待遇，并纳入后备干部培养?\_\_\_是否将大队辅导员（总辅导员）、中队辅导员从事少先队工作纳入教师绩效考核和评比表彰奖励？\_\_\_ 是否建立健全少先队辅导员以“少先队活动”等科目参评中小学教师职称“双线晋升”制度?\_\_\_  |
| 9.市、县（市、区）是否建立以寻找“最美南粤少年”活动为载体的少先队员、少先队辅导员、少先队集体的评选表彰机制？\_\_\_\_\_多久开展一次评选表彰？\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 10.地级市是否配有少先队小骨干培训基地？\_\_\_；如有，有\_\_\_处。  |
| 11.属地中小学是否落实每周1课时少先队活动课？\_\_\_；已落实中小学占比\_\_%。  |
| 12.是否开展“喜迎十九大——我向习爷爷说句心里话”主题活动、“动感中队”创建活动、“情暖童心”共青团关爱农村留守儿童工程、和“红领巾动感假日”夏令营活动等重点活动/项目？\_\_\_\_\_；是否建立台账？\_\_\_\_ |
| 13.是否将少先队工作纳入各级共青团工作总体安排，加强各级少工委特别是区县少工委建设，保证少工委必要的工作经费？\_\_\_\_ |
| 14.是否推动各级教育部门将少先队工作作为基础教育的重要组成部分，纳入基础教育综合改革范畴，纳入各级政府教育督导，纳入学校工作总体布局？\_\_\_\_ |
| 15.是否推动落实和完善各级党委加强少年儿童和少先队工作的政策，建立市县党委和政府有关少先队政策的协调督导机制？\_\_\_\_\_\_\_；年度重点协调督导解决哪些问题？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |